

## S čím se můžete na školního psychologa obrátit?

### *Pro studenty:*

Školní psycholog je tu pro studenty, kteří si potřebují o něčem popovídat. 🗣️

Nejde Vám učení nebo nevíte, jak se učit? Máte strach ze zkoušení nebo se necítíte ve škole dobře z různých důvodů (spolužáci/učitelé/...)? Trápí Vás něco v osobním životě, ocitli jste se teď v nějaké náročné situaci? Máte problém se vztahy s ostatními či se vztahem k sobě? Ublížíje Vám někdo nebo máte v plánu si ublížit?

Jsem tu pro Vás, stačí se domluvit na konzultaci a můžeme to společně probrat. 😊

### *Pro zákonné zástupce:*

Školní psycholog je k dispozici i rodičům, pokud si potřebují promluvit o nějakém tématu, které se týká jejich dětí. Může se jednat o výchovné obtíže, neobvyklé chování, správné vedení adolescenta, domluvu s učiteli apod. Taktéž se na mě můžete obrátit, pokud máte pocit, že to dítěti nejde ve škole tak, jak by mělo či se mu ve škole děje něco, co by nemělo. Vyhledat mě můžete i v případě, že se ve Vašem osobním životě odehrávají situace, které mohou mít vliv na dítě, jeho psychiku a školní úspěch či pokud se dítě potýká s psychickými problémy. V případě dotazů či zájmu o konzultaci mě kontaktujte na e-mailové adrese – viz níže. 😊

Informace ke konzultacím:

Konzultace je nutné domluvit předem na e-mailové adrese: [majerova@gymostrov.eu](mailto:majerova@gymostrov.eu)

Konzultační hodiny jsou každé pondělí od 9:00 do 12:00.

Konzultace jsou poskytovány bezplatně a veškeré informace jsou důvěrné. (Všechna tajemství jsou u mě v bezpečí – výjimkou jsou informace, na které se vztahuje oznamovací povinnost).

V případě zájmu o spolupráci školního psychologa s nezletilým žákem, je nutné podepsat

Informovaný souhlas zákonného zástupce s činností psychologa – viz ke stažení níže. Výjimka pouze v případě:

že se jedná o pomoc při zvládnání aktuální krize dítěte (krizová intervence) – zákonný zástupce je však informován neprodleně poté.

v případě screeningového šetření ve třídě, kde se s daty žáků pracuje anonymně.

Školní psycholog neposkytuje psychoterapeutickou péči, nemůže předepisovat léky a ani nevytváří na základě diagnostiky doporučení s návrhy podpurných opatření II. stupně a výše. Školní psycholog poskytuje pouze takové služby, které spadají do jeho odborné kompetence. V případě, že situace přesahuje jeho odbornost, spolupracuje s odborníky v jiných institucích či v jiných profesích.

Pracovní náplň školního psychologa dle vyhlášky č. 72/2005 Sb.:

*Diagnostika a depistáž* – (spolupráce při zápisu do 1. ročníku ZŠ); depistáž SPU v ZŠ a SŠ; diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků; depistáž a diagnostika nadaných dětí; zjišťování sociálního klimatu ve třídě; screening, ankety, dotazníky ve škole.

*Konzultační, poradenské a intervenční práce* – péče o žáky s SVP, kterým jsou poskytována podpurná opatření prvního stupně, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení; péče o žáky, kterým jsou poskytována podpurná opatření druhého až pátého stupně, zejména pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu a vedení; individuální případová práce se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení; krizová intervence a zpracování krize pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky; prevence školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení; kariérové poradenství u žáků; techniky a hygiena učení pro žáky; skupinová a komunitní práce se žáky; koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.; podpora spolupráce třídy a třídního učitele; individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání; konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí; podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení; podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.

*Metodická práce a vzdělávací činnost* – (participace na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání); metodická podpora při práci se žáky se SVP; metodická pomoc třídním učitelům; pracovní semináře pro pedagogické pracovníky, konzultace a metodické vedení; účast na pracovních poradách školy; koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů; koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními; metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního

vzdělávacího programu; besedy a osvěta zákonným zástupcům; prezentační a informační činnost; participace na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání ve SŠ.